

**DZIAŁALNOŚĆ  
SPOŁECZNEJ SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ W ŚWIDNICY  
2025 ROK**





## **OBSZARY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

I WYCHOWANIE I OPIEKA

II METODYKA NAUCZANIA I DYDAKTYKA

III SZKOŁA-RODZICE

IV SZKOŁA - NAUCZYCIELE

V SZKOŁA ŚRODOWISKO LOKALNE

VI WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI - NADZÓR PEDAGOGICZNY



## **PODSTAWY I CELE NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

### **NADZÓR PEDAGOGICZNY REALIZOWANE ZGODNIE Z:**

1. USTAWĄ PRAWO OŚWIATOWE
2. KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
3. PLANEM NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA

### **CELE :**

1. MONITOROWANIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY
2. WSPIERANIE NAUCZYCIELI
3. ANALIZA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
4. DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO



## **REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W KLASACH I-III I W KLASACH IV - VIII**

- ❖ PODSTAWA PROGRAMOWA BYŁA REALIZOWANA ZGODNIE Z ZATWIERDZONYMI PRZEZ DYREKTORA PLANAMI PRACY DYDAKTYCZNEJ NAUCZYCIELI
- ❖ NAUCZYCIELE SYSTEMATYCZNIE REALIZOWALI ZAPLANOWANE TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ POPRAWNIE DOKUMENTOWALI REALIZACJĘ ZADAŃ
- ❖ W PRACY Z DZIEĆMI STOSOWALI AKTYWIZUJĄCE METODY I FORMY PRACY
- ❖ OPRACOWALI I WDROŻYLI DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA DZIECI Z OPINIAMI I ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO
- ❖ PROWADZILI DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE UCZNIÓW O RÓŻNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH , PROWADZĄC ZAJĘCIA DODATKOWE ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA, DOSTOSOWUJĄC WYMAGANIA DO PREDYSPOZYCJI I POTRZEB UCZNIÓW, WSPÓŁPRACUJĄC ZE SPECJALISTAMI SZKOLNYMI



## **REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W KLASACH I-III I KLASACH IV-VIII**

- ❖ PROWADZONO INDYWIDUALIZACJĘ PRACY Z UCZNIEM
- ❖ MONITOROWANO POSTĘPY UCZNIÓW W NAUCE POPRZĘZ SYSTEMATYCZNE OCENIANIE, PROWADZENIE DIAGNOZ, PROWADZENIE PRÓBNYCH EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY, ANALIZĘ PRAC I WYTWORÓW UCZNIOWSKICH, PRZYGOTOWANIA UCZNIÓW DO UDZIAŁU W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH I ARTYSTYCZNYCH ORAZ TURNIEJÓW SPORTOWYCH
- ❖ WYKORZYSTYWANO TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE, W TYM TABLICE MULTIMEDIALNE, PLATFORMY EDUKACYJNE, KOMPUTERY, OPROGRAMOWANIA DYDAKTYCZNE OFEROWANE PRZEZ WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE, TECHNOLOGIE MULTIMEDIALNE, NARZĘDZIA “ATKIN” I “TOOLS” DO NAUCZANIA JĘZYKÓW OBCYCH
- ❖ STOSOWANO NOWOCZESNY SPRZĘT DYDAKTYCZNY, W TYM FILMY I GRY EDUKACYJNE, MODELE I PLANSZE MULTIMEDIALNE
- ❖ WZMOCNIONO FORMY REALIZACJI NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VIII W GRUPIE PODSTAWOWEJ W CELU PRZYGOTOWANIA UCZNIÓW DO EGZAMINU



## WYNIKI NAUCZANIA W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

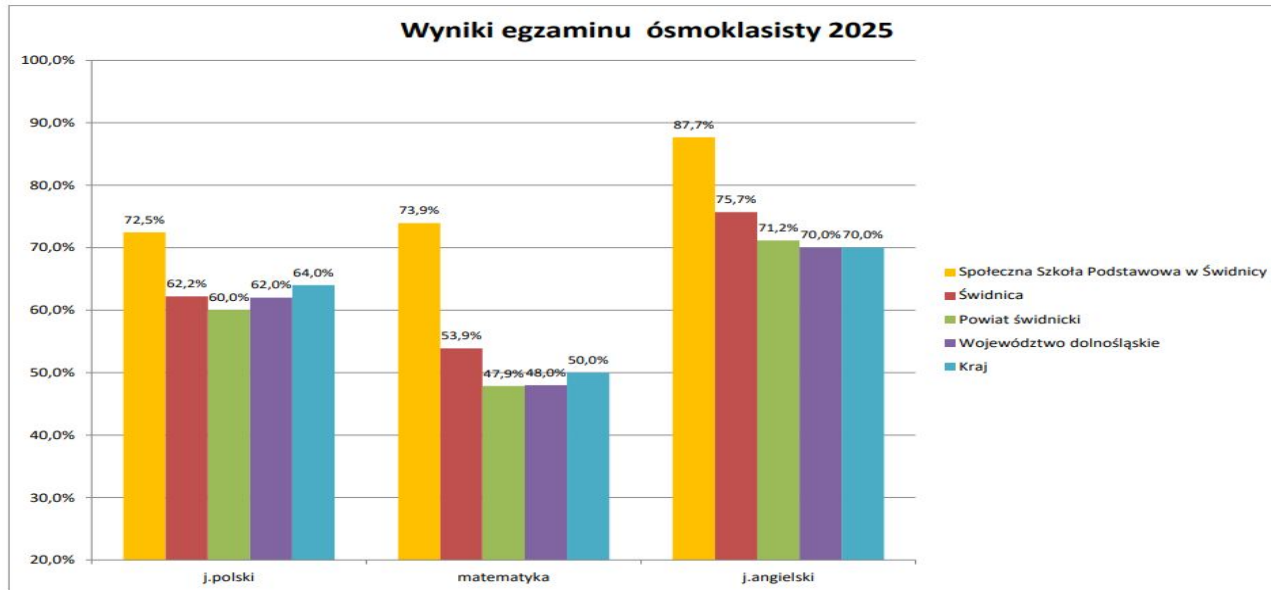
- ❖ KLASYFIKACJĘ ŚRÓDROCZNĄ ROKU SZKOLNEGO 2025/2026 PRZEPROWADZONO ZGODNIE ZE STATUTEM SZKOŁY.
- ❖ KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ PODLEGAŁO 122 UCZNIÓW SZKOŁY W KLASACH I - VIII REALIZUJĄCYCH OBOWIĄZEK SZKOLNY W SYSTEMIE STACJONARNYM, W TYM:
  - 45 UCZNIÓW Z KLAS I-III**
  - 77 UCZNIÓW KLAS IV-VIII**
- ❖ ŚREDNIA OCEN W SZKOLE - **4,74**
- ❖ NAJWYŻSZA ŚREDNIA W SZKOLE - **5,2 (KLASA IV)**
- ❖ **27 Z 77 UCZNIÓW KLAS IV-VIII UZYSKAŁO ŚREDNIĄ OCEN POWYŻEJ 4,75 ORAZ OCENĘ WZOROWĄ Z ZACHOWANIA**
- ❖ **23 UCZNIÓW REALIZUJE EDUKACJĘ DOMOWĄ - PODLEGAJĄ ONI KLASYFIKACJI ROCZNEJ, KTÓRA ODBYWA SIĘ PO PRZYSTĄPIENIU DO EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH**



## WYNIKI NAUCZANIA W I PÓŁROCZU

- ❖ ŚREDNIA FREKWENCJA W SZKOLE - 89,78 %
- ❖ NAJWYŻSZA FREKWENCJA W SZKOLE - 93,31 % (KLASA I)
- ❖ NAJNIŻSZA FREKWENCJA W SZKOLE - 85,55 % (KLASA VIII)
- ❖ **OCENY Z ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII:**
- ★ WZOROWE-35 UCZNIÓW
- ★ BARDZO DOBRE - 30 UCZNIÓW
- ★ DOBRE - 12 UCZNIÓW

# WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU 2025





# WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU 2025

## W DZIEWIĘCIOSTOPNIOWEJ SKALI STANINOWEJ NASI UCZNIOWIE OSIĄGNĘLI:

- Z JĘZYKA POLSKIEGO - 7 STANIN
- Z MATEMATYKI - 8 STANIN
- Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - 8 STANIN

***W ROKU 2025 SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA OSIĄGNĘŁA NAJWYŻSZE WYNIKI  
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ŚWIDNICY***



# WYNIKI OGÓLNOPOLSKIEGO TESTU TRZECIOKLASISTY ORGANIZOWANEGO PRZEZ OPERON

## ROK SZKOLNY 2024/2025

JĘZYK POLSKI - 95%

MATEMATYKA - 91%

NAUKI PRZYRODNICZE - 95%

## ROK SZKOLNY 2025/2026

JĘZYK POLSKI - 81%

MATEMATYKA - MATEMATYKA - 78%

NAUKI PRZYRODNICZE - 80%



## **DZIAŁALNOŚĆ KÓŁ ZAINTERESOWAŃ**

### KOŁA ZAINTERESOWAŃ W KLASACH I - III:

- ❖ KOŁO JĘZYKA ANGIELSKIEGO
- ❖ KOŁO PLASTYCZNE “MAŁY ARTYSTA”
- ❖ SZACHY
- ❖ ZAJĘCIA SPORTOWE

### KOŁA ZAINTERESOWAŃ W KLASACH IV-VIII

- ❖ KOŁO JĘZYKA ANGIELSKIEGO
- ❖ KOŁO JĘZYKA NIEMIECKIEGO
- ❖ KOŁO SPORTOWO-TURYSTYCZNE
- ❖ SZKOLNE KOŁO SPORTOWE
- ❖ KOŁO TEATRALNE
- ❖ KOŁO GEOGRAFICZNE “ GEOGUESSR”
- ❖ KOŁO FILOZOFICZNO HISTORYCZNE



## OPIEKA I POMOC PEDAGOGICZNO PSYCHOLOGICZNA

- ❖ W SZKOLE DZIAŁA ŚWIETLICA SZKOLNA CZYNNA W GODZINACH 7.00 - 17.00
- ❖ ŚWIETLICA JEST DOSTĘPNA WSZYSTKIM UCZNIOM POTRZEBUJĄCYM OPIEKI PRZED LUB PO LEKCJACH
- ❖ W RAMACH ŚWIETLICY ORGANIZOWANE SĄ ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA DZIECI ORAZ POMOC W ODRABIANIU LEKCJI
- ❖ W SZKOLE DZIAŁA STOŁÓWKA, W KTÓREJ WYDAWANY JEST CODZIENNIE DWUDANIOWY OBIAD
- ❖ UCZNIOWIE OBJĘCI SĄ OPIEKĄ PIELĘGNIARKI SZKOLNEJ
- ❖ W RAMACH PPP POMOC OFERUJĄ SPECJALIŚCI -LOGOPEDA, PEDAGOG SZKOLNY, PEDAGOG SPECJALNY, PSYCHOLOG



## PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

- ❖ AKTYWNA SZKOŁA-AKTYWNY DO KWADRATU - RZĄDOWY PROGRAM SPORTOWY MINISTERSTWA SPORTU I MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
- ❖ SZKOŁA MIĘDZYPOKOLENIOWA - RZĄDOWY PROJEKT MINISTERSTWA CYFRYZACJI, MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ I NASK
- ❖ CYFROWY UCZEŃ - RZĄDOWY PROGRAM MINISTERSTWA CYFRYZACJI I MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ
- ❖ ERASMUS+ - MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA ZE SZKOŁĄ NELSONA MANDELI W BERLINIE
- ❖ EDUKACJA PRAWNA I MEDIACJA - PROGRAM ROZWOJU KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH INSTYTUTU BADAŃ I ROZWOJU NAUK PRAWNYCH
- ❖ BEZPIECZNA SZKOŁA - EDUKACJA Z ZAKRESU PIERWSZEJ POMOCY DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI - URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO



## PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

- ❖ SPRAWNY DOLNOŚLĄZACZEK - SPORTOWY PROGRAM DOLNOŚLĄSKIEGO SZKOLNEGO KLUBU SPORTOWEGO
- ❖ APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ - OGÓLNOPOLSKI PROGRAM WSPARCIA DZIECI I MŁODZIEŻY
- ❖ ABACUS- MIĘDZYNARODOWY PROGRAM TRENINGU MÓZGU I MATEMATYKI MENTALNEJ
- ❖ EDUKACJA STEAM - PROJEKTY INTERDYSCYPLINARNE:
  - MY IDEAL HAUS
  - LANGUAGE POSTER
  - MY OWN COMPANY
  - COMMON TEEN PROBLEMS
- ❖ PROGRAM PARTNERSKI ADVANTAGE CAMBRIGE UNIWERSITY
- ❖ “BOHATER ON” - OGÓLNOPOLSKI PROJEKT HISTORYCZNY
- ❖ SAMORZĄD UCZNIOWSKI; MAŁY SAMORZĄD UCZNIOWSKI
- ❖ WOLONTARIAT SZKOLNY



## KONKURSY I SUKCESY

- ❖ XXXIII DOLNOŚLĄSKI PRZEGLĄD PIOSENKI TURYSTYCZNEJ “ NA SZLAKU”  
**I MIEJSCE ZESPOŁU WOKALNO-INSTRUMENTALNEGO SSP**
- ❖ XXII ŚWIDNICKI MIĘDZYSZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY KLAS IV-VI  
**III MIEJSCE UCZEŃ KLASY VI**
- ❖ POWIATOWY KONKURS KRASOMÓWCZY “TRZYMAJ SIĘ TEMATU A SŁOWA SIĘ ZNAJDĄ”  
**III MIEJSCE W WOJEWÓDZTWIE UCZENNICA KLASY V**



## KONKURSY I SUKCESY

- ❖ IV MISTRZOSTWA AGLOMERACJI WAŁBRZYSKIEJ W SUDOKU  
IV MIEJSCE UCZEŃ KLASY II  
VI MIEJSCE UCZEŃ KLASY II
- ❖ ZAWODY PŁYWACKIE  
I MIEJSCE W ŚWIDNICY UCZEŃ KLASY V  
III MIEJSCE W ŚWIDNICY UCZEŃ KLASY V
- ❖ VI MIĘDZYSZKOLNY KONKURS BIOLOGICZNY  
III MIEJSCE UCZEŃ KLASY VI



## WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

W CELU WZMOCNIENIA DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ , FINANSOWANIA,  
ZAPEWNIENIA BEZPIECZEŃSTWA, PROFILAKTYKI ZACHOWAŃ, SZKOŁA  
WSPÓŁPRACUJE Z INSTYTUCJAMI ORAZ ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI:

- ❖ PORADNIA PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNA W ŚWIDNICY
- ❖ POLICJA, STRAŻ POŻARNA
- ❖ URZĄD MIASTA ŚWIDNICA
- ❖ KURATORIUM OŚWIATY WE WROCŁAWIU
- ❖ DOLNOŚLĄSKI URZĄD MARSZAŁKOWSKI
- ❖ SANEPID
- ❖ PSZOK W ŚWIDNICY
- ❖ OSIR W ŚWIDNICY
- ❖ ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH W ŚWIDNICY, SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2,
- ❖ KLUB “BOLKO”, UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU W ŚWIDNICY



## WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

- ❖ OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA WE WROCŁAWIU
- ❖ OPERON
- ❖ FUNDACJA ŚW. JADWIGI W MORAWIE
- ❖ SZKOŁA NELSONA MANDELI W BERLINIE
- ❖ KLUB SPORTOWY “ZJEDNOCZENI” ŻARÓW
- ❖ FILHARMONIA SUDECKA W WAŁBRZYCHU
- ❖ TEATR LALKI I AKTORA W WAŁBRZYCHU
- ❖ CINEMA FUN
- ❖ MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY W ŚWIDNICY
- ❖ POLSKIE SZKOŁY INTERNETOWE “LIBRATUS”
- ❖ STOWARZYSZENIE “WIOSNA”, SZLACHETNA PACZKA
- ❖ ŚWIDNICKIE SCHRONISKO DLA ZWIERZĄT
- ❖ ZAKŁADY PRODUKCYJNE “ELEKTROLUX”, “KRAUSE”
- ❖ AKADEMIA SOWARD



## WNIOSKI I REKOMENDACJE

- ❑ KONTYNUOWAĆ PODJĘTE DZIAŁANIA PODNOSZĄCE EFEKTY KSZTAŁCENIA
- ❑ ROZWIJAĆ INDYWIDUALIZACJĘ PRACY Z UCZNIEM
- ❑ WZMACNIAĆ KOMPETENCJE KLUCZOWE UCZNIÓW
- ❑ KONTYNUOWAĆ ANALIZĘ WYNIKÓW EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY, DIAGNOZ WEWNĘTRZNYCH I TRZECIOTEŚCIKA PO PIERWSZYM ETAPIE EDUKACYJNYM
- ❑ WSPIERAĆ AKTYWNOŚĆ I ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW
- ❑ PROMOWAĆ SUKCESY UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM
- ❑ SYSTEMATYCZNIE MODERNIZOWAĆ SZKOŁĘ I WYPOSAŻAĆ W NOWOCZESNE WYPOSAŻENIE I POMOCE DYDAKTYCZNE
- ❑ WSPIERAĆ NAUCZYCIELI W ZADANIACH EDUKACYJNYCH, ROZWOJU ZAWODOWYM, DOSKONALENIU I BUDOWANIU WARSZTATU PRACY
- ❑ ROZWIJAĆ WSPÓŁPRACĘ Z RODZICAMI UCZNIÓW ORAZ ŚRODOWISKIEM LOKALNYM



# SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W ŚWIDNICY

ULICA MICKIEWICZA 1- 3 ŚWIDNICA

TEL. 74 852 43 75

[HTTPS://WWW.SZOKOLASPOLECZNA.PL](https://www.szokolaspoleczna.pl)

FACEBOOK: SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

MAIL: [SEKRETARIAT@SZOKOLASPOLECZNA.PL](mailto:SEKRETARIAT@SZOKOLASPOLECZNA.PL)

## Opracowanie

Jolanta Dołęgowska

Dyrektor SSP w Świdnicy

ŚWIDNICA, MAJ 2026 ROK