



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY Społecznej Szkoły Podstawowej w Świdnicy 2024-2026

PREAMBUŁA

Istniejemy po to, aby w atmosferze odpowiedzialności, uczciwości, kreatywności i dążenia do sukcesu towarzyszyć uczniom na drodze do poznawania i spełniania siebie. Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech stanów: nauczycieli, uczniów i rodziców. Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności kreatywnego myślenia. Pielęgnowujemy umiejętności dzielenia się emocjami, uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi.

Nasze działania oparte są na kształtowaniu umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji, zapoznanie ich ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii. Chcemy wspierać harmonijny rozwój osobowości i propagować zdrowy styl życia.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem wychowawczym dziecka jest rodzina. To dom rodzinny wprowadza dziecko w świat kultury i wartości moralnych oraz przygotowuje je do uczestnictwa w życiu społecznym. Szkoła chce wspierać rodzinę w jej pracy wychowawczej, mądrze towarzyszyć uczniowi w jego rozwoju oraz stwarzać mu wartościowe środowisko wychowawcze. Pragniemy, aby nasza szkoła była miejscem, gdzie bez żadnego ryzyka kształtuje się osobowość młodego człowieka.

Nasze wspólne, przemyślane działania (rodziców i nauczycieli) pozwolą na ochronę młodego człowieka w jego rozwoju przed zagrożeniami płynącym z dzisiejszego świata oraz reagowanie w sytuacji pojawienia się zachowań ryzykownych. Szkoła pragnie również stworzyć warunki do zdobycia wiedzy i umiejętności służących do przeciwdziałania wszystkiemu, co zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu ucznia.

PODSTAWY PRAWNE

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024r. poz. 986),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750),
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- Ustawę z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151),
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939),
- Ustawę z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162),
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987),
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560),
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 1994 r. nr 111 poz. 535),
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r. (Dz.U. z 1989 r. nr 29 poz. 155),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449),
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591),
- Statut Szkoły.

MISJA SZKOŁY

Istniejemy po to, aby rozwijać samodzielnych, empatycznych, otwartych, odważnych, wykształconych, refleksyjnych, odpowiedzialnych i aktywnych ludzi, którzy uczą się przez całe życie.

Nasz uczeń będzie uczestniczył w tworzeniu współczesnego świata poprzez podejmowanie wyzwań, działanie dla dobra społeczności i naszej planety oraz świadome wykorzystanie wiedzy i umiejętności.

Aby osiągnąć ten cel szkoła tworzy przyjazną atmosferę wzajemnego szacunku, entuzjazmu dla nauki i współpracy trzech stanów: nauczycieli, uczniów i rodziców.

ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Ogólne założenia

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działalności, która ma na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

2. Zadania:

- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Wykształcenie wśród uczniów wrażliwości i umiejętności odróżniania dobra od zła.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych.

- Wdrażanie do samodzielności w pełnieniu ról społecznych.
- Kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.
- Rozwijanie umiejętności dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań.
- Wykształcenie wrażliwości na kwestie zdrowia własnego oraz innych.
- Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych.
- Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów, wyposażenie w wiedzę na temat właściwego i bezpiecznego korzystania z sieci i mediów oraz uświadamianie zagrożeń z nich płynących.
- Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec osób słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określenia dalszej drogi edukacji.
- Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.

3. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna świat wartości ,
- udziela pomocy rówieśnikom oraz szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- potrafi rozwiązywać konflikty oraz radzić sobie z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach)w sposób asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia, ale jednocześnie jest odpowiedzialny za zbiorowość i aktywny w życiu społecznym,
- potrafi bezpiecznie poruszać się w sieci i krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie,
- potrafi samodzielnie rozwijać w sobie takie kompetencje jak kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- dba o zdrowie, higienę osobistą, estetykę ubioru i pomieszczeń,

- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania.

4. Kryteria efektywności:

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

„Przyszłość należy do tych, którzy przygotowują się do niej dziś”

Malcolm X

Absolwent Społecznej Szkoły Podstawowej w Świdnicy:

- jest otwarty na świat i ludzi, a więc jest skierowany ku światu, ku nowościom, innym kulturom, ku ciągłemu kształceniu się i zdobywaniu nowej wiedzy;
- jest wrażliwy na innych ludzi, wyzbyty stereotypów i uprzedzeń, potrafi z szacunkiem słuchać, współpracuje z innymi, cechuje go kultura we współżyciu „dużych” z „małymi”;
- preferuje zdrowy styl życia, wykazuje empatię i wrażliwość na potrzeby innych, chroni własne zdrowie oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy innym;
- umie odnaleźć się we współczesnej rzeczywistości, czyli potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę, porozumiewa się w językach obcych;
- rozumie etyczne wyzwania współczesności, kieruje się własnym systemem wartości i jednocześnie szanuje poglądy innych, jest świadomy swoich praw obywatelskich i przygotowany do życia w społeczeństwie demokratycznym;
- ceni logikę i zdrowy rozsądek, charakteryzuje się samodzielnym i twórczym myśleniem, czyli potrafi zastosować swoją wiedzę na nowych polach, kreatywnie wykorzystuje zdobyte umiejętności, przekracza schematy, potrafi nie tylko odtwarzać i powielać, ale przede wszystkim budować i projektować rzeczy nowe i oryginalne.

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

W wyniku analizy działań okazuje się, że istnieje nadal potrzeba stwarzania warunków do twórczego zdobywania wiedzy o otaczającym świecie, rozwijania umiejętności korzystania z nowoczesnych form zdobywania wiedzy, rozwijania kompetencji informatycznych uczniów oraz do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględnia aktualne kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny. Program uwzględnia również zmiany w systemie oświaty.

EWALUACJA

Działania Programu będą monitorowane w trakcie roku szkolnego i modyfikowane, gdy zajdzie taka potrzeba na wniosek uczniów, nauczycieli i rodziców. Ewaluacja będzie miała za zadanie pokazać, jak w naszej szkole wprowadzane są treści mające ułatwić dzieciom odnalezienie się w rzeczywistości dzisiejszego systemu edukacji i w przyszłości w obszarze wyboru zawodu, jaki sposób dzieci rozwijają umiejętności samopoznania, decydowania o sobie orientacji w otaczającym świecie oraz czy reprezentują swoimi postawami pozytywny system wartości.

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE, SPOSOBY REALIZACJI

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Podniesienie jakości edukacji.	Prowadzenie kół przedmiotowych. Udział w międzynarodowej wymianie młodzieży i programie Erasmus+. Organizacja Powiatowych Rozgrywek w Sudoku. Udział uczniów w konkursach „Zdolny Ślązak” i „Kangur.” Organizacja Powiatowych Potyczek Językowych. Organizacja Dnia Tabliczki Mnożenia.	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, humanistycznych	Zgodnie z harmonogramem, cały rok. Zgodnie z planem pracy szkoły Zgodnie z harmonogramem konkursów
Wykształcenie wśród uczniów wrażliwości i umiejętności odróżniania dobra od zła.	Wizyty w instytucjach kultury i dziedzictwa narodowego.	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Każda klasa raz w semestrze Zgodnie z planem

	<p>Organizacja uroczystości klasowych, szkolnych związanych z Świątami Państwowymi, tradycjami regionalnymi, narodowymi, europejskimi.</p> <p>Udział w przedsięwzięciach związanych z wolontariatem.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne z zakresu dojrzałości emocjonalnej i własnego dobrostanu.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą.</p>		<p>pracy szkoły</p> <p>Wg planu pracy wychowawcy</p>
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych.	<p>Organizacja i przeprowadzenie debat wyborczych.</p> <p>Przeprowadzenie zajęć w zespołach klasowych.</p> <p>Tworzenie kodeksów klasowych.</p> <p>Udział uczniów w ustalaniu oceny z zachowania.</p> <p>Stosowanie pracy w grupie jako jednej z metod aktywizujących</p>	<p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Wg planu pracy wychowawcy Cały rok</p>
Wdrażanie do samodzielności w pełnieniu ról społecznych.	<p>Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego.</p> <p>Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Samorządy mają głos”.</p>	<p>Wychowawcy klas Opiekunowie samorządu</p>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p>
Kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.	<p>Prowadzenie kółka historyczno-filozoficznego.</p> <p>Organizacja i przeprowadzenie obchodów świąt narodowych.</p> <p>Kultywowanie tradycji związanych ze szkołą, najbliższą okolicą, krajem</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Cały rok</p>

	<p>(poznają symbole narodowe i europejskie, uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym, zajęcia edukacyjne, lekcje muzealne, projekty edukacyjne, wyjścia edukacyjne po Świdnicy i najbliższej okolicy).</p> <p>Zorganizowanie Europejskiego Dnia Języków.</p> <p>Udział w międzynarodowych wymianach młodzieży.</p>		Zgodnie z planem pracy szkoły
Rozwijanie umiejętności dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań.	<p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań.</p> <p>Organizacja Rodzinnego Pikniku Integracyjnego.</p> <p>Uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych.</p> <p>Realizacja projektów i programów edukacyjnych skierowanych do uczniów.</p> <p>Organizacja wyjazdów edukacyjnych na wyższe uczelnie, warsztaty i pokazy w szkole.</p> <p>Udział w warsztatach z młodzieżą z Niemiec i Słowacji w Krzyżowej oraz w Berlinie.</p> <p>Udział w warsztatach z młodzieżą z Niemiec, organizowanych przez Fundację im. Św. Jadwigi w Morawie.</p>	Wszyscy nauczyciele	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p>
Wykształcenie wrażliwości na kwestie zdrowia własnego oraz	Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat empatii i wrażliwości na	Wychowawcy klas	Cały rok

<p>innych.</p>	<p>potrzeby innych.</p> <p>Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat zasad odżywiania się i zdrowego trybu życia.</p> <p>Prowadzenie zajęć z wychowawcą na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Uczestnictwo w projektach edukacyjnych prozdrowotnych i ekologicznych.</p> <p>Udział szkoły w programach „Owoce i warzywa w szkole” „Mleko w szkole” „Śniadanie daje moc” „Mały mistrz” „Szkolny Klub Sportowy” itp.</p> <p>Udział uczniów w zawodach sportowych.</p> <p>Uczestnictwo uczniów w konkursach.</p> <p>Prowadzenie zajęć SKS.</p> <p>Segregacja śmieci w szkole.</p> <p>Wprowadzanie i aktualizowanie na bieżąco procedur związanych z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i higieny, zwłaszcza w sytuacjach szczególnego zagrożenia takich jak, epidemie, pandemie, kłęski żywiołowe.</p>	<p>Wychowawcy klas, psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Wszyscy uczniowie i rodzice. Pracownicy administracji i obsługi</p> <p>Specjalista ze świdnickiej stacji sanitarno-epidemiologicznej</p>	
<p>Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji.</p>	<p>Zajęcia wyrównawcze i konsultacje przedmiotowe.</p> <p>Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Pedagodzy, psycholog</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p>

	<p>pedagogiczną.</p> <p>Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych.</p> <p>Zajęcia logopedyczne.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS, PCPR.</p>		<p>Zgodnie z indywidualnymi programami</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>Cały rok</p>
<p>Rozwijanie umiejętności i wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z Internetu i mediów oraz umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci. Uświadomienie zagrożeń z tego płynących.</p>	<p>Prowadzenie zajęć przez wychowawców i pedagoga w ramach godzin wychowawczych i spotkań z rodzicami.</p> <p>Wkomponowanie treści dotyczących bezpiecznego funkcjonowania w świecie mediów w zajęcia z informatyki, zajęcia komputerowe, technikę.</p> <p>Udział w projektach: „Digital Youth” „Dzień Bezpiecznego Internetu”</p> <p>Udział uczniów w konkursach plastycznych, zorganizowanie wystawy prac uczniów.</p> <p>Spotkania z pracownikami prewencji policji.</p>	<p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele, pedagodzy, psycholo</p>	<p>Wg planu pracy wychowawcy</p> <p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych np. Góra grosza, Świąteczna Paczka, Zbiórki odzieży, zabawek itp.</p> <p>Wolontariat uczniowski</p> <p>Organizacja imprez i przedstawień z różnych okazji np. Dzień Rodziny, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet itp.</p>	<p>Wychowawcy klas Samorząd uczniowski</p>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły</p> <p>Wg planu pracy samorządu</p> <p>Wg planu pracy szkoły</p>

<p>Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określenia dalszej drogi edukacji.</p>	<p>Realizacja Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>Wycieczki do różnych miejsc pracy.</p> <p>Testy predyspozycji.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem i psychologiem na temat uczenia się.</p> <p>Cykl zajęć z doradztwa zawodowego oraz wycieczki zawodoznawcze w ramach programu „Zalogowani”.</p> <p>Przekazywanie przez nauczycieli różnych technik uczenia się.</p> <p>Badania losów absolwentów.</p> <p>Spotkania uczniów z absolwentami szkoły.</p>	<p>Doradca zawodowy Wychowawcy klas Nauczyciele Psycholog i Pedagodzy</p>	<p>Wg planu pracy szkoły Cały rok</p>
<p>Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.</p>	<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na wszystkich zajęciach.</p> <p>Wzmocnienie dyżurów w miejscach niebezpiecznych</p> <p>Przestrzeganie ustaleń dotyczących korzystania z mediów na terenie szkoły.</p> <p>Szczególność dbałość o stan techniczny wyposażenia i pomieszczeń szkolnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły Dyrektor Wicedyrektor</p>	<p>Cały rok</p>