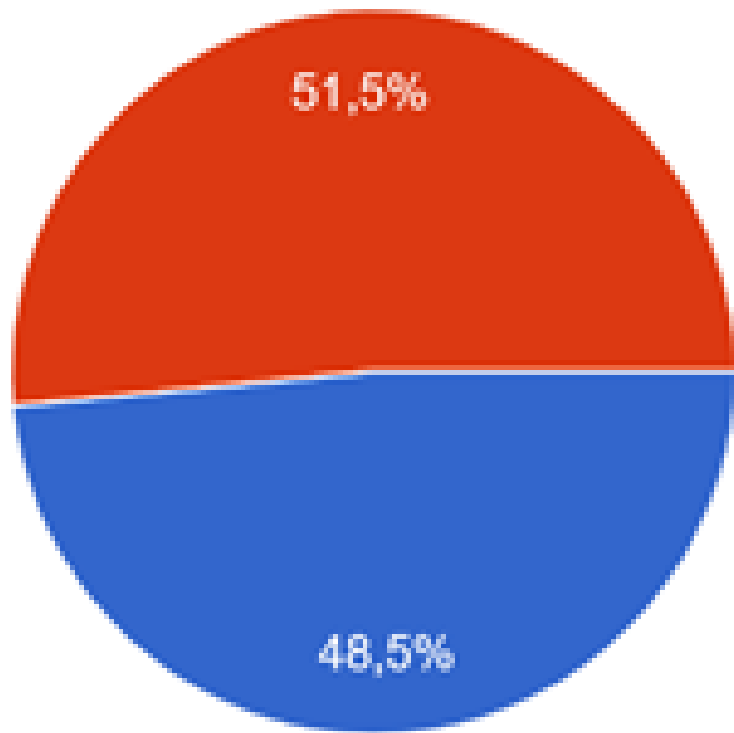


Doradztwo zawodowe w Społecznej

**Ankieta została
przeprowadzona wśród uczniów klas 6, 7 i 8
w roku szkolnym 2020/2021
w celu
ewaluacji przeprowadzonych zajęć
oraz nakreślenia kierunków rozwoju doradztwa
zawodowego w Społecznej i była dobrowolna.**

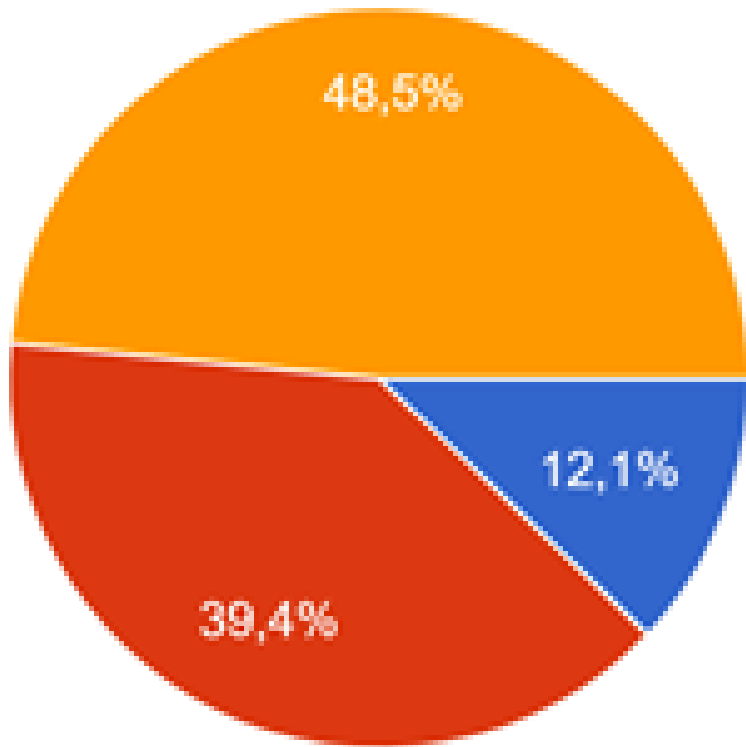
Przygotowała i opracowała: Szkolny doradca zawodowy
Ewelina Leszko

Płeć:



-  Kobieta
-  Mężczyzna





- VI
- VII
- VIII

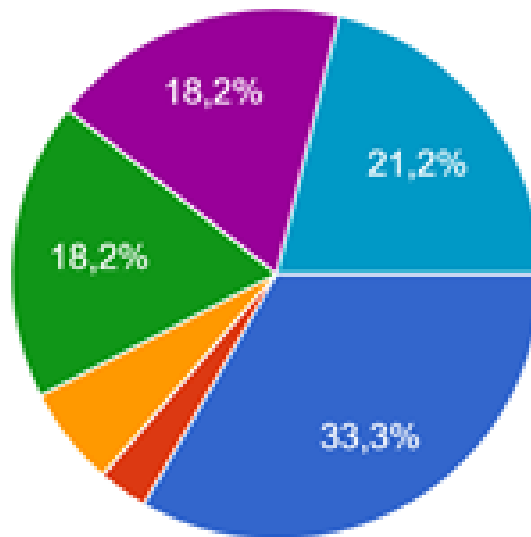


KLASA



1. Czego oczekujesz od Doradcy Zawodowego?

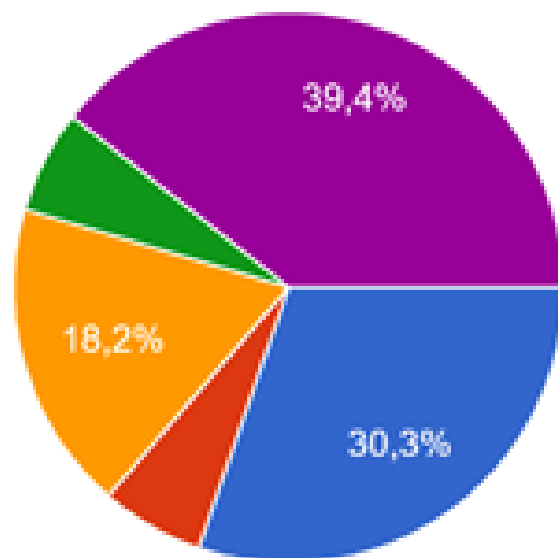
33 odpowiedzi



- pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia
- informacji na temat rynku pracy
- Informacji o zawodach
- Informacji o wybranym już zawodzie
- informacji o rekrutacji i ofercie szkół ponadpodstawowych
- pomocy przy określeniu swoich predyspozycji zawodowych

Jakie umiejętności chciałbyś nabyć w ramach zajęć prowadzonych z doradcą zawodowym?

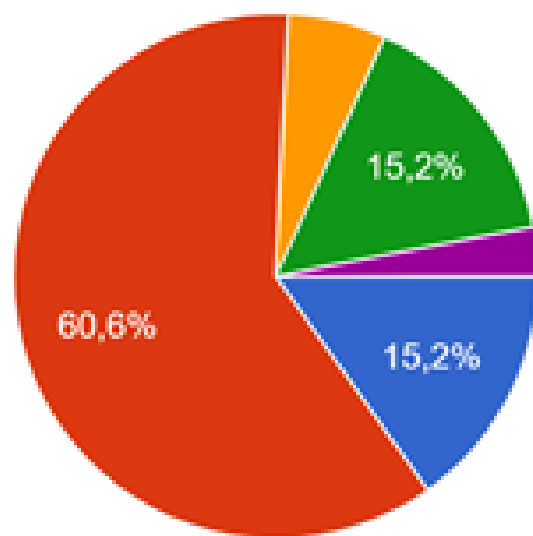
10 odpowiedzi



- radzenia sobie ze stresem
- rozwiązywania konfliktów
- autoprezentacji
- asertywnego zachowania
- przygotowywania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny)

3. Jaka forma zajęć, spotkań jest według Ciebie najkorzystniejsza?

33 odpowiedzi

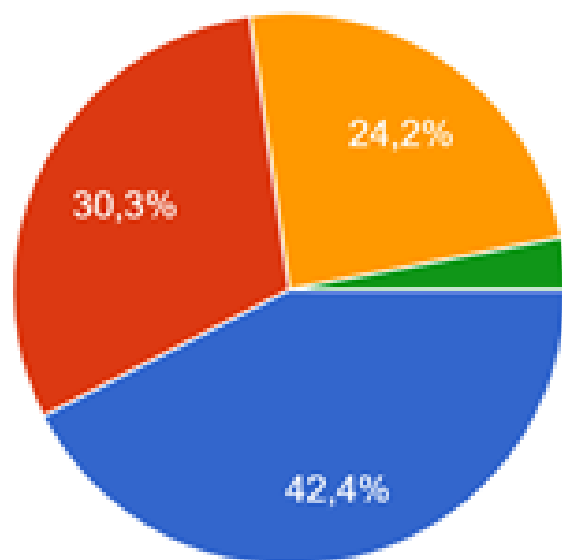


- indywidualne spotkania z doradcą zawodowym
- zajęcia warsztatowe w grupach
- wykłady, prelekcje
- wizyty w zakładach pracy
- uczestnictwo w targach edukacyjnych

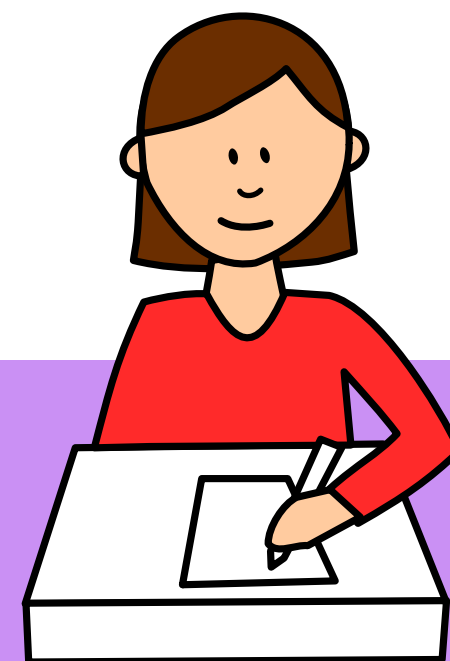


4. W jakim stopniu według Ciebie, szkoła pomaga w planowaniu przyszłości edukacyjnej i zawodowej ?

33 odpowiedzi



-  bardzo dobrze
-  dobrze
-  dostatecznie
-  niedostatecznie

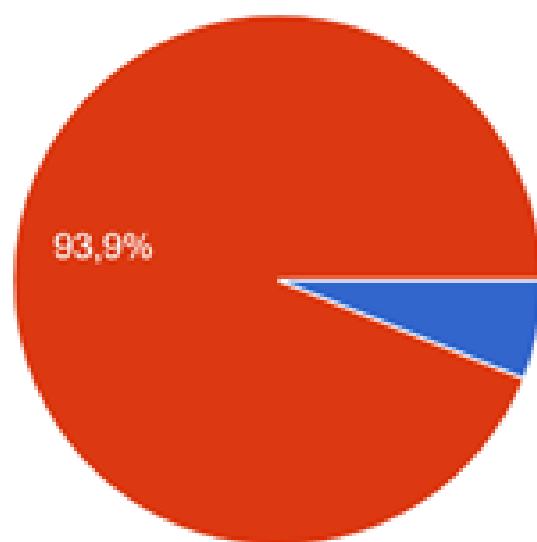


5. Jak Twoim zdaniem, szkoła może lepiej pomóc Ci w planowaniu przyszłości edukacyjnej i zawodowej?

- Pojedyncze spotkania z doradcą
- Zakupić informatory
- Zamiast robić projektów i ćwiczeń, ja bym wolał omawiać predyspozycje do zawo
wybranych już przez uczniów
- Pokazać oferty szkół z innych miast
- Rozmawianie o swoich zainsteresowaniach, Odkrywanie swoich predyspozycji do
danych zawodów
- Jest dobrze jak jest
- Może pokazać mi moje mocne strony których np. ja sama nie dostrzegam .
- Chciałabym rozszerzać swoje umiejętności z biologii i chemii jednak nie ma ani
pracowni chemicznej ani kółek zainteresowań.
- Może np. wprowadzić więcej godzin zawodoznawstwa w tygodniu.
- nie wiem
- Wyjścia do innych szkół średnich
- Więcej wycieczek do szkół średnich
- co można poprawić.
- Wycieczki do innych szkół
- Na pewno nie przez program zalogowani.
- Więcej kółek zainteresowan
- Zaprosić szkoły średnie
- Więcej zajęć warsztatowych.
- Nie mam zdania

6. Czy zastanawiałeś się dotychczas nad wyborem szkoły, zawodu, pracy?

33 odpowiedzi

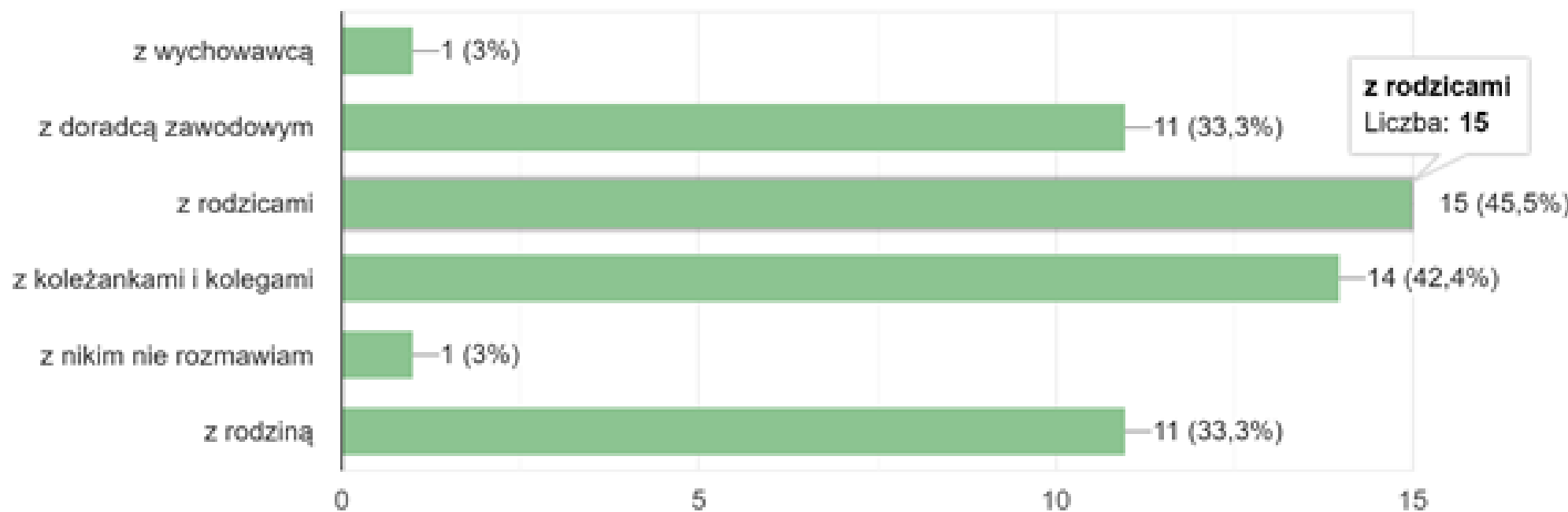


- Nie, nigdy
- Tak, bardzo często



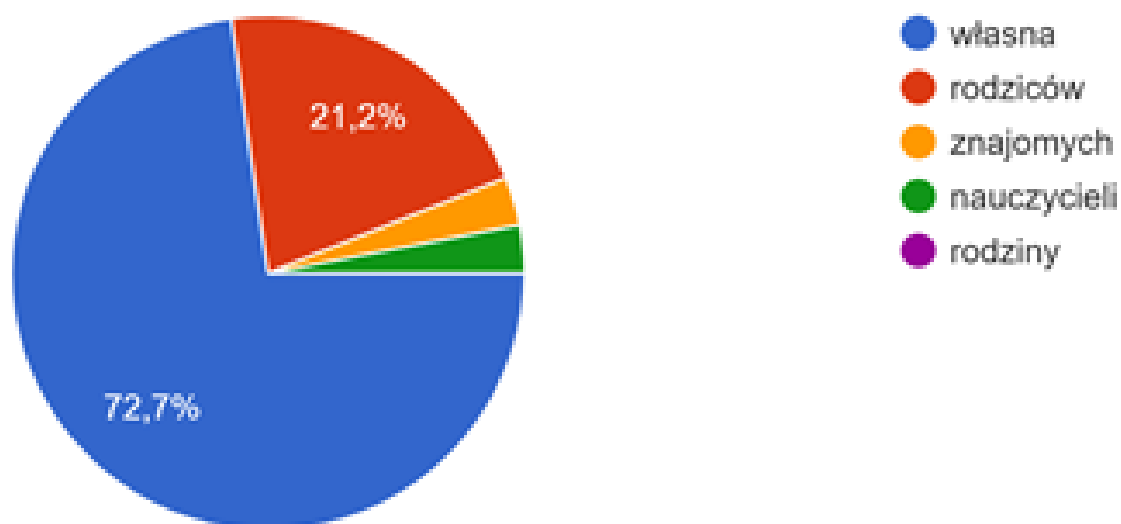
7. Z kim najczęściej rozmawiasz na temat wyboru przyszłej szkoły, zawodu, pracy? (możesz wybrać 2 najważniejsze osoby)

33 odpowiedzi



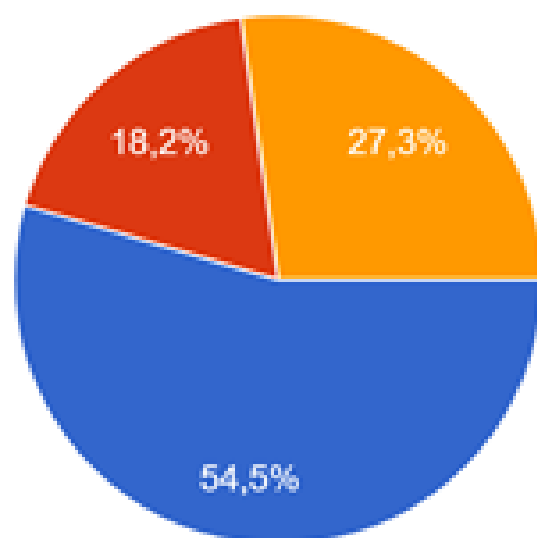
7. Czyja opinia w zakresie wyboru przyszłej szkoły, zawodu, pracy jest dla Ciebie najważniejsza?

33 odpowiedzi



9. Czy na chwilę obecną wiesz, jaką wybierzesz szkołę?

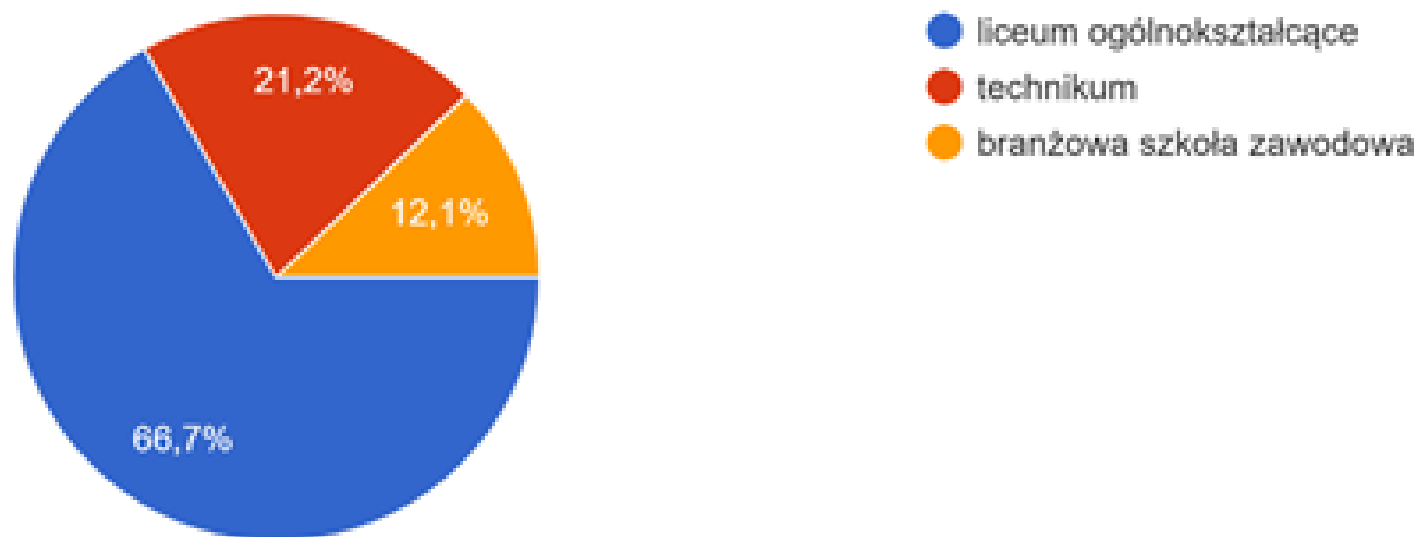
33 odpowiedzi



- tak
- nie wiem
- zastanawiam się nad kilkoma szkołami

10. Podaj rodzaj szkoły jaką wybierzesz po ukończeniu szkoły podstawowej:

33 odpowiedzi



11. Podaj nazwę szkoły oraz profil, który zamierzasz wybrać po ukończeniu szkoły podstawowej:

- Nie mam zdania
- Liceum z międzynarodową maturą we Wrocławiu profil Mat-fiz
- Lo
- I Liceum- Geograficzno- Językowo- Matematyczne II Liceum- Geograficzno- Językowe
- Żegluga wśródziemnomorska
- Zastanawiam się
- 1 I.o w Świdnicy klasa politechniczna/2 I.o w Świdnicy klasa politechniczna
- LO- kierunek informatyczny
- Jeszcze nie wiem.
- Zespół szkół nr 1kierunek gastronomiczny lub fryzjerski albo technikum hotelarskie-turystyczne
- jaszczce nie czytałem jakie są.
- I Liceum Ogólnokształcące im.Jana Kasprowicza Profil: mat-fiz
- II Lo Mat-Fiz
- Liceum nr. 1 profil humanistyczny
- 1 liceum ogólnokształcące w Świdnicy
- informatyka,
- liceum ogólnokształcące numer 2 oraz w Świdnicy biolchem
- nie wiem
- biol-chem
- Akademickie Liceum Ogólnokształcące Politechniki Wrocławskiej
- ZSE
- Liceum plastyczne

12. O czym chciałbyś porozmawiać podczas indywidualnego spotkania z doradcą zawodowym?

- Nie mam zdania
- Liceum z międzynarodową maturą we Wrocławiu profil Mat-fiz
- Lo
- I Liceum- Geograficzno- Językowo- Matematyczne II Liceum- Geograficzno- Językowe
- Żegluga wśródziemnomorska
- Zastanawiam się
- 1 I.o w Świdnicy klasa politechniczna/2 I.o w Świdnicy klasa politechniczna
- LO- kierunek informatyczny
- Jeszcze nie wiem.
- Zespół szkół nr 1 kierunek gastronomiczny lub fryzjerski albo technikum hotelarskie-turystyczne
- jaszcze nie czytałem jakie są.
- I Liceum Ogólnokształcące im.Jana Kasprowicza Profil: mat-fiz
- II Lo Mat-Fiz
- Liceum nr. 1 profil humanistyczny
- 1 liceum ogólnokształcące w Świdnicy
- informatyka,
- liceum ogólnokształcące numer 2 oraz w Świdnicy biolchem
- nie wiem
- biol-chem
- Akademickie Liceum Ogólnokształcące Politechniki Wrocławskiej
- ZSE

12. O czym chciałbyś porozmawiać podczas indywidualnego spotkania z doradcą zawodowym?

- ścieżce swojej kariery
- .
- Nie wiem, ponieważ już sprecyzowałam do jakiej szkoły będę próbowała się dostać, po ukończeniu szkoły podstawowej.
- Nie wiem
- Nie mam zdania
 - doradzeniu o przyszłej ścieżce kariery
- No
 - zawodzie i szkołach
 - zawodzie
 - zarobkach
 - szkołach średnich
 - zawodzie informatyka
 - moich mocniejszych i słabszych stronach.
 - kierunkach pracy.
 - zawodzie informatyka.
- pisanie cv
- czy nadaje się do wybranego zawodu i w czym powinnam się skoncentrować.
 - wyborze zawodu .
 - moich predyspozycjach zawodowych
 - moich możliwościach
 - mocnych i słabych stronach
 - tym czy sobie poradzę w szkole średniej
 - moich zainteresowaniach
 - tym czy mogę pracować w zawodzie mechanika
 - moich mocnych i słabych stronach

13. Co podobało Ci się podczas zajęć z zawodoznastwa najbardziej?

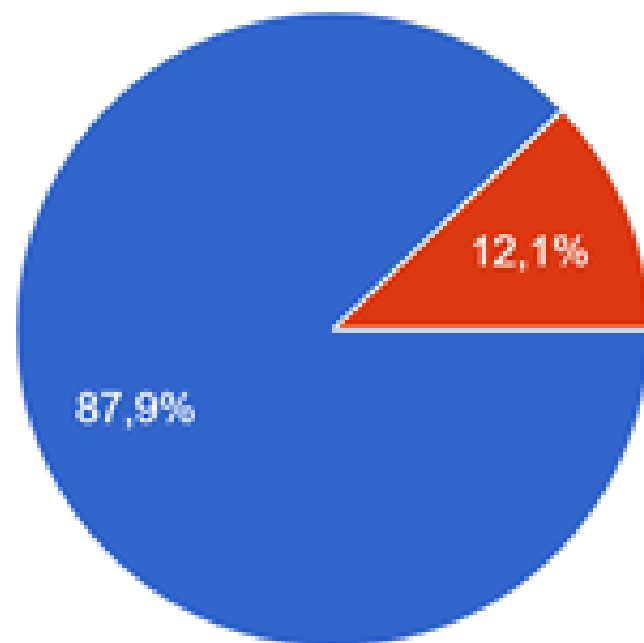
- Pisanie CV
- Nie wiem
- Granie w smerfy
- mosty z papieru
- Ciekawe filmy i karty pracy dotyczące przyszłego zawodu
- Granie w smerfy, budowanie mostów z papieru
- Kreatywne gry i zabawy
- Wszystko. Super zajęcia
- Rozmawianie o szkołach i zawodach
- Wszystko, fajne lekcje bez stresu i ocen
- Uczenie się o oszczędzaniu
- -
- Gry i zabawy
- Możliwość poznawania nowych zawodów
- prace grupowe
- rozmowa o szkołach średnich
- To że nie ma ocen i można luźno porozmawiać
- Wszystko, fajne lekcje
- to że bym wiedział co dalej ze sobą zrobić.
- Gry
- Budowanie mostów z papieru.
- Fajna forma zajęć
- Podobała mi się Mapa Karier.
- Nie mam zdania
- No
- Luźna forma lekcji
- Pokazywanie na mapie zawodów
- Gry zawodowe
- Ciekawe gry z zawodów i współpracy

14. Czego Twoim zdaniem brakowało, podczas zajęć z

- Niczego
- -
- Nie wiem
- Testów
- Nie mam zdania
- Rozmowy o ścieżce kariery zawodowej
- No
- Jakieś drużynowe projekty
- Omawianie zawodu wybranego przez uczniów
- ???????
- Pokazania większej ilości ofert szkół w innych miastach.
- indywidualnego omówienia szkół średnich
- Wszystkiego
- jeszcze nie miałem.
- niczego
- Niczego
- inwidualnych rozmów
- wiecej informacji o innych zawodach
- Moim zdaniem niczego nie brakowało
- Więcej takich fajnych zabaw
- Nic nie brakowało
- Wszystko było super

Jak oceniasz, zajęcia z Zawodoznawstwa?

33 odpowiedzi

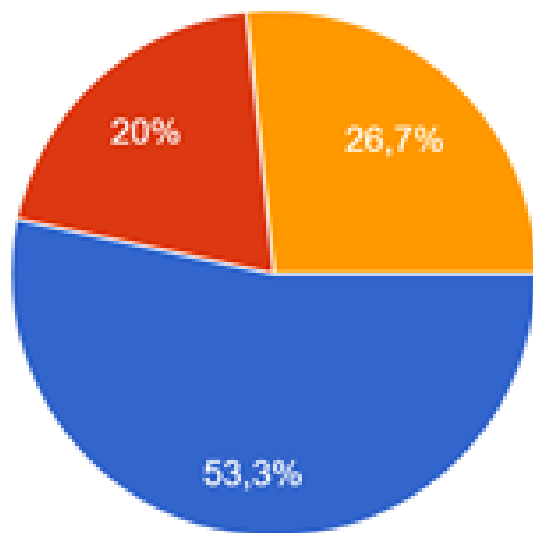


● Podobały mi się

● Nie podobały mi się

16. Czy uważasz, że liczba 10 godzin lekcyjnych z Zawodoznawstwa jest odpowiednia?

30 odpowiedzi



- Tak, moim zdaniem 10 godzin wystarczy
- Nie, powinno być zdecydowanie więcej godzin tego przedmiotu
- Tak, ale powinny być również konsultacje indywidualne z doradcą

WNIOSKI

Badanie ankietowe zostało przeprowadzone wśród uczniów klasy 6, 7 i 8, a udział w nim był dobrowolny.

Ankietę wypełniły w sumie 33 osoby, w tym 48,5 % z klasy 8, 39% z klasy 7 i 12% z klasy 6.

Blisko 52% badanych stanowili chłopcy, a 48% dziewczęta.

Uczniowie Społecznej wyrazili ogólne zadowolenie z przeprowadzonych zajęć. Blisko 90% z nich stwierdziło, że zajęcia im się podobały. Jak się okazuje, największym zainteresowaniem cieszą się gry i zabawy z zakresu współpracy i rozwijania kompetencji kluczowych podczas zajęć.



Na pytanie czego oczekują od doradcy zawodowego, ponad 33% z nich stwierdziło, że pomocy w wyborze kierunku dalszego kształcenia. Natomiast, aż 39% badanych uczniów chciałoby nauczyć się przygotowywania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny) podczas zajęć. Ponad 60% badanych uważa, że forma zajęć warsztatowych w grupach pozwala najlepiej rozwijać swoje kompetencje kluczowe.



Aż 43% uczniów twierdzi, że szkoła bardzo dobrze pomaga w planowaniu przyszłości edukacyjnej i zawodowej a ponad 30% ocenia, że w dobrym stopniu.

Badanie pokazuje, że ponad 93% uczniów zastanawia się nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu.

Najczęściej rozmawiają o tym z rodzicami, doradcą zawodowym oraz rówieśnikami, jednakże, aż 72% uważa, że powinien być to ich samodzielny wybór.

Aż 66% ankietowanych wybiera się do liceum ogólnokształcącego, a 21% do technikum, jednakże 12% zastanawia się nad szkołą branżową.

Ponad 53% uczniów stwierdziło, że 10 godzin zawodoznawstwa wystarczy, lecz ponad 26 % chciałoby również móc indywidualnie skonsultować swoje predyspozycje z doradcą.

Najczęściej wskazywanym tematem, podczas indywidualnej rozmowy z doradcą są predyspozycje zawodowe. Uczniowie potrzebują potwierdzenia słuszności swoich wyborów zawodowych.

Na pytanie czego brakowało podczas zajęć, najczęściej powtarzającą się odpowiedzią było prezentowanie oferty szkół ponadpodstawowych z dalszych miejscowości, a nie tylko z pobliskich, choć większość badanych stwierdziła, że zajęcia bardzo im się podobały i niczego nie brakowało.